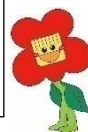


所沢市立椿峰小学校 学校だより
令和8年6月1日（月）発行



つばき

所沢市立椿峰小学校
〒359-1146
所沢市小手指南 5-20-1
TEL:04-2948-6601
FAX:04-2948-6602
校長 永野 貴之



ビックチェーンネックレスが教えてくれたこと

獅子の躍動が続き、活気あふれる埼玉西武ライオンズは首位(6月1日現在)を走っています。応援にもさらに力が込められている中、一際目に引く光景が、ライオンズファンのみなさんが首から下げているあの巨大な金色の「ビックチェーンネックレス」です。

通称「クソデカネックレス」とも呼ばれるこのグッズは、元々メジャーリーグでホームランを打った選手を称える「スワッグ・チェーン（勝利の鎖）」から着想を得たものだそうです。ホームランを打った選手がベンチに戻り、仲間からその重厚な鎖を首にかけられ、満面の笑みでハイタッチを交わすあの瞬間、チームの士気は最高潮に達します。

なぜ、この風変わりな「鎖」がこれほどまでに人々の心を捉えるのでしょうか。それは、チェーン（鎖）というかたちそのものが、「個々の力の結びつき」を象徴しているからではないかと思います。

鎖一つひとつの輪は、形も大きさも同じかもしれません。

しかし、それらがガッチリと組み合わさることで、一本では成し遂げられない強靱な力が生み出されると考えます。ライオンズの好調さも、一人ひとりの活躍だけでなく、誰かが「つなぎ」、誰かが「まもり」、その「結びつき」をベンチやスタンド全員で共有する、あのチェーンのような連帯感があってこそ現在の順位なのかなと思います。

これは、子供たちの成長にもまったく同じことがいえます。学校は、子供たちという「個性豊かな輪」がつながる場所です。時に一人ではできないことには限界がありますが、友達と、先生と、そして地域の方々と結びつくことで、化学反応が起こり「ビックチェーン」のように大きく、強く広がっていきます。

自分の成功体験も、誰かの成功体験やがんばりの過程を、自分のことのように喜べる集団となればなるほど、これほど素晴らしいことはありません。

5年生は、6月1週目に宿泊学習があります。仲間と協力し、みんなで達成感を分かち合ってほしいと思います。また、月末には椿小フェスティバルがあります。ここでも大きな成就感を学校全体で味わえることを願っています。また、普段の学校生活でも、お友達が、逆上がりができるようになった、わり算のひっ算がすらすらとできるようになった、など「できた」「わかった」を互いに認め尊重できる強い結びつきのある学級・学校でありたいと考えています。こういった結びつきこそが、困難にぶつかったときに折れない「(なりたい自分にむかう)心の強さ」を育んでいくとも考えます。



ホームランを打ったネビン選手

6月の主な行事予定

日	曜	
1	月	
2	火	お話朝会
3	水	尿検査 2 次
4	木	宿泊学習(5 年)名栗げんきプラザ
5	金	宿泊学習(5 年)名栗げんきプラザ
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	内科検診 (1,2 年,5・6 組)
10	水	たてわり班活動 県 SC 来校
11	木	学年朝会 クラブ
12	金	社会科見学(4 年)東部クリーンセンタ ー
13	土	
14	日	わんぱく相撲大会(希望者)
15	月	
16	火	耳鼻科検診
17	水	歯科検診 (1,2,3 年,5・6 組) 緊急地震訓練
18	木	児童朝会 クラブ 歯科検診 (4,5,6 年)
19	金	避難訓練
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	授業参観・懇談会 (3・6 年)
24	水	授業参観・懇談会 (1・2 年,5・6 組)
25	木	音楽朝会 委員会
26	金	授業参観・懇談会 (4・5 年)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	椿小フェスティバル 職場体験 (上山口中学校生徒)

6月の生活目標

生き物を大切にしよう

梅雨は読書に絶好の季節。「本は心の栄養」です。進んで図書室へ行き、様々な本に親しみましょう。一冊の本との出会いが皆さんの心を豊かに育ててくれます。



通知表所見欄の変更について

これまで各学期末に通知表に記載しておりました所見欄につきまして、今年度より年 1 回・3 学期末のみの記載とさせていただきます。

この変更は、教員が児童一人ひとりと向き合う時間をより多く確保するためと保護者の皆様との対話を重視するためです。なお、1 学期と 2 学期におきましては、所見に代わりまして学期末に個人面談を実施させていただきます。

	変更前	変更後
所見欄	各学期 (年 3 回)	3 学期のみ (年 1 回)
1・2 学期 の状況	所見として 記載	学期末に保護者 面談で説明

1・2 学期末の面談ではお子様の学校での様子を直接お伝えするとともに、学習の成果や課題、次学期の目標設定のサポートなど、お子様の成長を共有し、よりきめ細やかな連携を図ってまいりたいと考えております。

※5.6 組につきましては、これまでどおり通知表にてお子様の様子をお伝えします。

「心のエネルギープロジェクト」強化月間

所沢市では、「一人一人がかけがえのない存在であり、誰もが夢や希望を持てるようにしたい」、「自分自身と同じように、ほかの人も大切にしてほしい」という願いから、児童生徒の自己肯定感の醸成を図る「心のエネルギープロジェクト」の取組を行っています。

本校でも、目指す学校像である、「行きたい・居たい・やりたい」のある学校の実現を目指していきます。

